

ที่ มท ๐๒๐๗.๔/๖๕๖๘๓



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”  
แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แผนปฏิบัติการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. เครื่องมือในการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยกำหนดดำเนินโครงการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย เพื่อศึกษาองค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย ผลการดำเนินงานโครงการฯ ตลอดจนเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งจะสามารถช่วยกำหนดรูปแบบและนโยบายที่เหมาะสมในการนำไปต่อยอดขยายผลการดำเนินการขับเคลื่อนงานเพื่อ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการในพื้นที่อื่น ๆ ในระยะต่อไป โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัยคือผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ในแต่ละจังหวัด จังหวัดละ ๑๐ คน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

๒. ดำเนินการศึกษารายละเอียดของแนวทางการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย พร้อมทั้งประสานงานเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมให้ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และ ๒.)

๓. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อศึกษาองค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ด้วยแบบสอบถาม (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓.) จากกลุ่มตัวอย่างผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ดำเนินการจัดเวทีสนทนากลุ่มการถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการฯ เพื่อศึกษาผลการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ด้วยแบบบันทึกประเด็นสนทนากลุ่ม (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓.) จากผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑๐ คน ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ส่งข้อมูลการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย ในรูปแบบ File word ให้สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการถอดบทเรียน และศึกษาวิจัย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.)

ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทยจะได้โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการฯ ให้แก่สำนักงานจังหวัด เป็นหน่วยเบิกจ่ายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สถาบันดำรงราชานุภาพ

กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๒ ๔๑๕๔

## แนวทางการถอดบทเรียนและศึกษาวิจัย

### เรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

#### ๑. ภาพรวมการดำเนินงาน

กระทรวงมหาดไทย ในฐานะที่เป็นหน่วยงาน “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ให้กับพี่น้องประชาชน รวมถึงเป็นหน่วยงานในการบูรณาการกับภารกิจระดับกระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ โดยเฉพาะการนำนโยบายจากแผนในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ตลอดจนแผนปฏิบัติการกระทรวงมหาดไทยไปสู่การปฏิบัติหรือการพัฒนาในระดับพื้นที่ (Area-Based) ตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอำเภอซึ่งมีความใกล้ชิดกับพี่น้องประชาชนในท้องที่ อำเภอจึงเปรียบเสมือนรัฐบาลในระดับพื้นที่ โดยมีนายอำเภอเป็นเหมือนนายกรัฐมนตรีเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของอำเภอด้านการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบบูรณาการร่วมกับส่วนราชการ/หน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่และภาคีเครือข่าย ๗ ภาคี เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงมหาดไทย จึงได้ดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำอำเภอนำร่องระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้เกิดผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินการโดยการคัดเลือกอำเภอนำร่องจาก ๗๖ จังหวัด ๆ ละ ๑ อำเภอ และคัดเลือกเป็นอำเภอนำร่องระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑๘ อำเภอ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : ผู้นำนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง ระดับอำเภอ (CAST) กิจกรรมการจัด Workshop การจัดทำแผนขับเคลื่อนงานพื้นที่อำเภอนำร่องจังหวัดจากการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาพื้นที่ (One Plan) เป็นต้น และจะมีการดำเนินกิจกรรมการประเมินสรุปผลการดำเนินโครงการ และกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จ ในช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวมเสนอผู้บริหารทราบต่อไป

จากการดำเนินการดังกล่าว หากมีการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย จะก่อให้เกิดแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ของโครงการในการสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงที่เน้นการบูรณาการในระดับพื้นที่ อันเป็นการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน รวมถึงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในระดับพื้นที่ รวมถึงช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถ (Capacity Building) พัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้กับบุคลากร เพื่อให้ได้มาซึ่ง “ตัวแบบความเป็นเลิศ” แผนงานยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงาน “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ ในพื้นที่อำเภอนำร่องเพื่อเป็นต้นแบบความสำเร็จ สามารถนำไปขยายผลในระยะต่อไป ซึ่งจะตอบสนองต่ออุดมการณ์เพื่อให้ประชาชน “ทุกข์น้อยลง สุขมากขึ้น” นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

๒.๑ เพื่อศึกษาองค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย

๒.๒ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

๒.๓ เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย

๒.๔ เพื่อกำหนดรูปแบบและนโยบายที่เหมาะสมในการนำไปขยายผลการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการในพื้นที่อื่น ๆ ในระยะต่อไป

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

การศึกษาข้อมูลในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed-method Research) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ จำนวน ๗๖๐ คน ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย จากพื้นที่ ๗๖ อำเภอนำร่อง อำเภอละ ๑๐ คน

๓.๒ ผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ จำนวน ๘๒๕ คน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ ผู้บริหาร รวม ๕ คน ประกอบด้วย.....

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย จากพื้นที่ ๗๖ อำเภอนำร่อง อำเภอละ ๑๐ คน รวม ๗๖๐ คน

๓.๒.๓ เจ้าหน้าที่โครงการฯ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย

๑) บุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน จำนวน ๑๑ แห่ง ๆ ละ ๕ คน รวม ๕๕ คน

๒) บุคลากรของหน่วยงานภาคีที่ร่วมปฏิบัติงานในโครงการฯ จำนวน ๕ คน

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑. สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน จัดประชุมหารือเพื่อยกร่างแนวทางการดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย” ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน จัดประชุมนำเสนอร่างแนวทางการศึกษาระหว่างบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย บุคลากรของกรมการปกครอง และบุคลากรของสถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พร้อมร่วมกำหนดและวิพากษ์กรอบแนวคิดและเครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการในภาพรวม ดำเนินการ ๑ วัน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๓ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๔ กระทรวงมหาดไทย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนการจัดการความรู้และศึกษาวิจัยโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย” ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๕ ทีมถอดบทเรียนส่วนกลาง (สถาบันการพัฒนาชุมชน) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เจ้าหน้าที่โครงการฯ จำนวน ๖๐ คน ดำเนินการ ณ วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ดำเนินการ ๓ วันในช่วงระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม – ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



**๔.๖ ทีมถอดบทเรียนส่วนกลาง (สถาบันการพัฒนาชุมชน)** ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากผู้บริหาร รวม ๕ คน ดำเนินการในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๔.๗ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน** ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้แนวทางการถอดบทเรียนแก่บุคลากรของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการฯ รวมถึงชี้แจงแนวทางการใช้เครื่องมือและถ่ายทอดตัวอย่างการจัดเก็บข้อมูล ผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการ ๒ วัน ในช่วงระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๔.๘ กระทรวงมหาดไทย** ประสานงานให้จังหวัดมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ดังนี้

**๔.๘.๑ ทีมถอดบทเรียนจังหวัด** ดำเนินกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อศึกษาองค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย โดยการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) จากกลุ่มตัวอย่างผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการในช่วงระหว่างวันที่ ๑ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๔.๘.๒ ทีมถอดบทเรียนจังหวัด** ดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการฯ เพื่อศึกษาผลการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จากผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลงกระทรวงมหาดไทย จากพื้นที่ ๗๖ อำเภอ นำร่อง อำเภอละ ๑๐ คน รวม ๗๖๐ คน ดำเนินการ ๑ วัน ในช่วงระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ในการดำเนินกิจกรรมที่ ๔.๗ ทั้ง ๒ กิจกรรม ให้ทีมถอดบทเรียนจังหวัดดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และส่งไฟล์ข้อมูลตามที่กำหนดให้สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านทางช่องทางที่กำหนด โดยขอให้ศึกษาข้อมูลรายละเอียดโครงการฯ รวมถึงแบบฟอร์มต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารที่แนบมาด้วย

**๔.๙ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน** ดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการในช่วงระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๔.๑๐ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน** ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมนำเสนอผลการศึกษา ประกอบด้วย ที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย บุคลากรของกรมการปกครอง และบุคลากรของสถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย เพื่อนำเสนอและวิพากษ์ข้อมูล/รูปแบบที่ได้จากการศึกษา พร้อมปรับปรุงตามคำแนะนำในภาพรวมก่อนนำเสนอผู้บริหารในลำดับต่อไป ดำเนินการ ๑ วัน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ในช่วงระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

**๔.๑๑ สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน** ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาระดับสมบูรณณ์ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร นำเสนอต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อนำไปใช้ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไป

## เอกสารแนบ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



แบบสอบถามเพื่อการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ



แบบบันทึกประเด็นสนทนากลุ่ม  
(Focus Group) สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ



ระบบ Google Drive สำหรับอัปโหลดข้อมูล  
กรมการพัฒนาชุมชน



### หมายเหตุ:

๑. ขอความร่วมมือทีมถอดบทเรียนจังหวัดส่งข้อมูลให้กรมการพัฒนาชุมชน ในระบบ Google Drive ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) แนบไฟล์เอกสารที่ดำเนินการโดยทีมถอดบทเรียนจังหวัด โดยอัปโหลดไฟล์แบบบันทึกประเด็นสนทนากลุ่ม ที่ผ่านการรับรองการยินยอม เข้าร่วมให้ข้อมูลในการวิจัยของผู้เข้าร่วมโครงการอำเภอ นาร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย โดยขอความกรุณาดำเนินการในรูปแบบการพิมพ์ข้อความลงในโปรแกรม Word เท่านั้น ไม่ควรวางรูปภาพใด ๆ ในไฟล์เอกสารดังกล่าว

๒) แนบภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) อย่างน้อย ๕ ภาพ โดยแยกจากไฟล์เอกสารที่ดำเนินการโดยทีมถอดบทเรียนจังหวัด

๒. ในส่วนของแบบสอบถามเพื่อการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ขอความร่วมมือประสานกลุ่มเป้าหมาย กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อำเภอละ ๑๐ คน)

๓. ขอความกรุณาศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ หากมีข้อสงสัยในการดำเนินการ สามารถติดต่อสอบถามผู้ประสานงานหลักตามที่ระบุ ดังนี้

๑) นางอุทัยวรรณ มินสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สถาบันการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙๙๒๐๑๕๕

๒) นายณัฐกรณ์ รวีธนาธร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สถาบันการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗๐๖๗๑๒๖

๓) นางสาวอวยพร สงแก้ว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สถาบันการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐๗๐๕๑๖๒๕

๔) นายพงศธร ชินวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สถาบันการพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘๒๒๘๕๐๕๕



[illegible]



## แบบสอบถามการวิจัย

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการ  
และสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

### คำชี้แจงเบื้องต้น:

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลองค์ประกอบที่จะนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

2. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งนี้ถือเป็นข้อมูลส่วนบุคคล จะไม่มีการนำไปเปิดเผยหรือนำไปใช้ในทางอื่นแต่อย่างใด

3. ขอความร่วมมือท่านดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐  
และระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละข้อคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

### คำรับรองการยินยอมเข้าร่วมให้ข้อมูลในการวิจัย:

ข้าพเจ้า ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย รายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติตามที่ระบุไว้ในคำชี้แจงเบื้องต้น และเข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงสมัครใจเข้าร่วมให้ข้อมูลในการวิจัยนี้

☐ ข้าพเจ้ายินยอมให้ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อำเภอ.....จังหวัด.....

#### 1. เพศ

☐ หญิง

☐ ชาย

#### 2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 25 ปี

☐ 25-30 ปี

☐ 31-40 ปี

☐ 41-50 ปี

☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

#### 3. ภาคส่วนที่สังกัด

☐ หน่วยงานภาครัฐ/ท้องถิ่น

☐ ภาควิชาการ/สถาบันการศึกษา

☐ ภาคศาสนา

☐ ภาคเอกชน/บริษัท/ห้างร้าน

☐ ภาคประชาชน/ผู้นำ/ปราชญ์ชุมชน

☐ ภาคประชาสังคม/องค์กรชุมชน

☐ ภาคสื่อสารมวลชน/ผู้สื่อข่าวอิสระ

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

#### 4. สถานที่เข้ารับการฝึกอบรม

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครชลบุรี ☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา ☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา ☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนสระบุรี ☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี

☐ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอำเภอนำร่อง “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”  
แบบบูรณาการและสร้างนักขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นำการเปลี่ยนแปลง กระทรวงมหาดไทย

**คำอธิบาย:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในแต่ละประเด็นข้อคำถามตามความคิดเห็นของท่าน และกรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม โดยมีรายละเอียดของแต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “มากที่สุด”
- 4 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “มาก”
- 3 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “ปานกลาง”
- 2 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “น้อย”
- 1 หมายถึง มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ “น้อยที่สุด”

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>คุณลักษณะผู้นำ</b>					
1) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดไปยังผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดี					
2) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการดูแลเอาใจใส่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้ตามรู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นใช้ความสามารถพิเศษและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายอย่างเต็มที่					
3) ผู้นำที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถในการสื่อสารการเปลี่ยนแปลงต้องการให้เกิดขึ้นจริง หรือแสดงให้เห็นจุดยืนอย่างเด่นชัดที่แตกต่างจากผู้อื่น ผ่านข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าหรือจากที่ตนเองได้ลงมือทำจริง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้กับผู้อื่น					
<b>ภาคีเครือข่าย</b>					
1) โครงการฯ ให้ความสำคัญกับการรวมหน่วยงานจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในรูปแบบคณะผู้นำ ที่ประกอบไปด้วยบุคคลหลากหลายมาช่วยกัน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบเครือข่ายสานพลัง					
2) โครงการฯ มีการสร้างระบบและช่องทางการติดต่อสื่อสารทั้งในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกันของผู้เข้ารับการอบรมในระยะยาว					
3) ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการแสวงหาทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การพัฒนาทักษะที่จำเป็น เป็นต้น					
<b>กระบวนการเรียนรู้</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม มีการแบ่งสัดส่วนของเนื้อหาวิชาการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ ได้อย่างเหมาะสม					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผ่านกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ					

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ทางด้านการคิด การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ปิดกั้นทางความคิด					
3) หลักสูตรฝึกอบรม มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อม (สถานที่ฝึกอบรม) และระยะเวลาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีสภาพจิตใจที่พร้อมรับต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันได้เป็นอย่างดี					
<b>การสร้างทีมงาน</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม ให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุคคลให้มีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันตลอดเวลา โดยจัดพื้นที่ให้มีการพูดคุย ปรีกษาช่วยเหลือ สื่อสารการทำงานกิจกรรมภายในทีมงาน					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการกำหนดเป้าหมายที่จะต้องดำเนินการ และมีความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมหรือภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน					
3) หลักสูตรฝึกอบรม ส่งเสริมให้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน/กิจกรรมที่ชัดเจน ทุกคนในทีมงานมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างดี และปฏิบัติได้ตามความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญ					
<b>การสร้างแรงจูงใจ</b>					
1) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการส่งเสริมให้กล่าวชื่นชมต่อความสำเร็จหรือมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่สามารถปฏิบัติงานที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม หรือเป็นสามารถแก้ไขปัญหาทางานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนให้ดียิ่งขึ้น					
2) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการส่งเสริมให้ทุกคนหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันบริหารงานในฐานะผู้นำ ให้ทุกคนมีโอกาสในการนำเสนอ/กำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อสร้างความสำคัญและการยอมรับระหว่างบุคคลให้เกิดขึ้น					
3) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ มีการกำหนดมอบหมายงาน/กิจกรรมที่มีความยากและซับซ้อน เพื่อส่งเสริมให้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีของทุกคนในการแก้ไขปัญหา และกระตุ้นให้เกิดความคิดที่ต้องการพัฒนาระบบการทำงานให้ดีกว่าเดิม					
<b>การบริหารงานเชิงคุณภาพ</b>					
1) โครงการฯ มีเป้าหมายและแผนการฝึกอบรม/แผนดำเนินกิจกรรมที่มีความชัดเจน โดยการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม					
2) โครงการฯ มีการดำเนินการฝึกอบรม/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดอย่างเหมาะสมทั้งในเชิงวิธีการ เนื้อหา และระยะเวลา					
3) โครงการฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานในทุกช่วงของการฝึกอบรม เพื่อนำใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน					
<b>การสอนแนะและให้คำปรึกษา</b>					
1) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สามารถถ่ายทอดเทคนิคการปฏิบัติงานและสอนแนะงานให้เข้าใจโดยง่าย					

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ มุ่งเน้นการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง					
3) วิทยากร/พี่เลี้ยง/ครูพาทำ ที่เข้ามาให้ความรู้ในโครงการฯ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามและสามารถตอบข้อสงสัยหรือให้คำปรึกษาได้อย่างชัดเจนตรงประเด็นทั้งในเวลาและนอกเวลาอบรม					
<b>การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</b>					
1) ผู้เข้ารับการอบรม มีการร่วมกันนำข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)/TPMAP/ThaiQM ฯลฯ					
2) ผู้เข้ารับการอบรม มีการร่วมกันสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมเพื่อจัดทำกลยุทธ์การดำเนินงาน เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ฉากทัศน์ (Scenario) เพื่อบ่งชี้ถึงสถานการณ์หรือแนวโน้มปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เป็นต้น					
3) ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อบูรณาการแผนงาน โดยสามารถจัดทำและนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์และระดมสมองร่วมกัน					
<b>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการทำงาน</b>					
1) หลักสูตรฝึกอบรม มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีความทันสมัย ง่ายต่อการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงได้สะดวก เช่น การจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบคลิปวิดีโอออนไลน์/E-Book เป็นต้น					
2) หลักสูตรฝึกอบรม มีการใช้ระบบการประชุมออนไลน์มาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยไม่มากเกินไปจนความจำเป็น					
3) โครงการมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือสื่อสารสร้างการรับรู้การดำเนินการโครงการฯ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ Facebook, YouTube, Line Group เป็นต้น					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม\*\*\*\*\*